

Mathématiques 2 (F.S.T. de Limoges, Année 2017)
TD6 - Continuité

1 Exercices du T.D.

Exercice 1 Soit $\varepsilon > 0$ un réel. Trouver (si c'est possible) un réel $\eta > 0$ tel que l'on ait pour tout $x \in]0, \eta[$, $|f(x)| < \frac{1}{10^2}$ (resp., $|f(x)| < \varepsilon$) avec $f :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ définie pour chaque réel $x > 0$ par :

- (a) $f(x) = 10$;
 (b) $f(x) = \sqrt{x}$;
 (c) $f(x) = x \sin(x)$.

Solution. (a) Puisque pour tout réel $x > 0$, $f(x) > \frac{1}{10^2}$, on ne peut pas trouver de réel $\eta > 0$ satisfaisant la propriété demandée.

(b) Posons $\eta = \frac{1}{10^4}$. Pour tout $x \in]0, \eta[$, on a

$$|\sqrt{x}| = \sqrt{x} < \sqrt{10^{-4}} = 10^{-2}.$$

(c) Posons $\eta = \frac{1}{10^2}$. Pour tout $x \in]0, \eta[$, on a

$$|x \sin(x)| \leq |x| = x < \eta = \frac{1}{10^2}.$$

(a') Si $\varepsilon \geq 10$, n'importe quel réel $\eta > 0$ convient. Si $\varepsilon < 10$, aucun réel $\eta > 0$ ne peut convenir.

(b') Posons $\eta = \varepsilon^2$. Pour tout $x \in]0, \eta[$, on a

$$|\sqrt{x}| = \sqrt{x} < \varepsilon.$$

(c') Posons $\eta = \varepsilon$. Pour tout $x \in]0, \eta[$, on a

$$|x \sin(x)| \leq |x| = x < \varepsilon.$$

■

Exercice 2 Montrer que :

- (a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^4 = +\infty$;
 (b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+1}{4x+1} = \frac{1}{2}$;
 (c) $\lim_{x \rightarrow 1} (x+1) = 2$.

Solution. (a) Fixons $A > 0$ un réel. Posons $B = A^{\frac{1}{4}}$. Pour tout réel $x \geq B$, on a

$$x^4 \geq B^4 = A.$$

On en déduit que $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^4 = +\infty$.

(b) Fixons un réel $\varepsilon > 0$. Posons $A = \max\{0, \frac{1}{4}(\frac{1}{2\varepsilon} - 1)\}$. Observons que pour tout réel $x > A$, on a

$$\left| \frac{2x+1}{4x+1} - \frac{1}{2} \right| = \frac{1}{2} \frac{1}{4x+1} \leq \varepsilon.$$

Il vient alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+1}{4x+1} = \frac{1}{2}$.

(c) Fixons un réel $\varepsilon > 0$. Posons $\eta = \varepsilon$. Pour tout $x \in]1 - \eta, 1 + \eta[$, on a

$$|1 + x - 2| = |x - 1| < \eta = \varepsilon.$$

Donc, on a $\lim_{x \rightarrow 1} (x + 1) = 2$. ■

Exercice 3 Soient I un intervalle ouvert non vide de \mathbb{R} , $x_0 \in I$, $f, g : I \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions dérivables en x_0 . On suppose que $f(x_0) = g(x_0) = 0$ et $g'(x_0) \neq 0$. On suppose également qu'il existe un sous-intervalle J de I contenant x_0 tel que $g(x) \neq 0$ pour tout $x \in J \setminus \{x_0\}$.

(a) Montrer que

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(x_0)}{g'(x_0)}.$$

(b) Que se passe-t-il lorsque $f'(x_0) = g'(x_0) = 0$?

Solution. (a) Pour tout $x \in J \setminus \{x_0\}$, on a

$$\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} \frac{x - x_0}{g(x) - g(x_0)}.$$

Il vient

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = f'(x_0) \frac{1}{g'(x_0)}.$$

(b) Posons $I = \mathbb{R}$, $x_0 = 0$, $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ les fonctions définies pour tout $x \in \mathbb{R}$ par

$$f(x) = x^2 \quad \text{et} \quad g(x) = x^3.$$

On a $f'(0) = g'(0) = 0$ et

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x)}{f(x)} = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow 0, x > 0} \frac{f(x)}{g(x)} = +\infty.$$

■

Exercice 4 Déterminer les limites suivantes :

(a) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - 27}{x - 3}$;

(b) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1}$;

(c) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x+2} - 2}{\sqrt{x+7} - 3}$;

(d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \exp(x \ln(1 + \frac{1}{x}))$.

Solution. (a) Pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{3\}$, on a

$$\frac{x^3 - 27}{x - 3} = \frac{(x - 3)(x^2 + 3x + 9)}{x - 3} = x^2 + 3x + 9.$$

Il vient

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - 27}{x - 3} = 27.$$

(b) Pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$,

$$\frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = \frac{\sqrt{x} - 1}{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)} = \frac{1}{\sqrt{x} + 1}.$$

On en déduit

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = 2.$$

(c) Pour tout $x \in]1, 3[\setminus \{2\}$, on a

$$\frac{\sqrt{x+2} - 2}{\sqrt{x+7} - 3} = \frac{\sqrt{x+7} + 3}{\sqrt{x+2} + 2}.$$

On en déduit

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x+2} - 2}{\sqrt{x+7} - 3} = \frac{3}{2}.$$

(d) Pour tout $x \in]0, +\infty[$, on a

$$\left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = \exp\left(x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)\right).$$

Or, on a

$$\ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} \frac{1}{x}.$$

On en déduit

$$x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} 1.$$

En remarquant que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) - 1 = 0$$

on peut écrire

$$\exp\left(x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)\right) \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} \exp(1) = e.$$

Ainsi, on a

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \exp\left(x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)\right) = e.$$

■

Exercice 5 A-t-on les équivalents suivants ?

(a) $x + 25 \underset{x \rightarrow 0}{\sim} x - x^5$;

(b) $x^2 + 2x \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} 2x$;

(c) $\sin(x) \underset{x \rightarrow 0}{\sim} x$;

(d) $\sin\left(\frac{1}{x}\right) \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} \frac{1}{x}$.

Solution. (a) Non (**Exer**).

(b) Non (**Exer**).

(c) Oui (**Exer**).

(d) Oui (**Exer**). ■

Exercice 6 1) Trouver une partie A de \mathbb{R} , $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions, $a \in \mathbb{R}$ telles que :

(a) $f \underset{a}{\sim} g$ et $\lim_a f - g \neq 0$;

(b) $f \underset{a}{\sim} g$ et $e^f \not\sim e^g$.

2) Trouver deux fonctions $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions telles que $f \underset{+\infty}{\sim} g$ et

$\lim_{+\infty} (f - g) = +\infty$.

Solution. 1) Posons $A =]0, +\infty[$, $a = 0$ et $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$ définies pour tout $x \in A$ par

$$f(x) = \frac{1}{x} + 1 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{1}{x}.$$

(a) On a $f \underset{a}{\sim} g$ et $\lim_{x \rightarrow a} f - g \neq 0$.

(b) On a $f \underset{a}{\sim} g$ et $e^f \not\underset{a}{\sim} e^g$.

2) Considérons les fonctions $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définies pour tout $x \in \mathbb{R}$ par

$$f(x) = x^2 + x \quad \text{et} \quad g(x) = x^2.$$

On a évidemment $f \underset{+\infty}{\sim} g$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f - g) = +\infty$. ■

Exercice 7 Soit $x_0 \in \mathbb{R}$, V un voisinage de x_0 et $f : V \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction.

(a) Soit $l \in \mathbb{R}$. Montrer que si $\lim_{x \rightarrow x_0} f = l$, alors $\lim_{x \rightarrow x_0} |f| = |l|$.

(b) Montrer que si $\lim_{x \rightarrow x_0} |f| = 0$, alors $\lim_{x \rightarrow x_0} f = 0$.

(c) Que peut-on dire lorsque $\lim_{x \rightarrow x_0} |f| \neq 0$?

Solution. (a) Supposons que $\lim_{x \rightarrow x_0} f = l$. Fixons un réel $\varepsilon > 0$. Il existe un réel $\eta > 0$ tel que pour tout $x \in]x_0 - \eta, x_0 + \eta[$,

$$|f(x) - l| \leq \varepsilon.$$

Pour tout $x \in]x_0 - \eta, x_0 + \eta[$, on a

$$||f(x)| - |l|| \leq \varepsilon.$$

On en déduit que $\lim_{x \rightarrow x_0} |f| = |l|$.

(b) Supposons $\lim_{x \rightarrow x_0} |f| = 0$. Fixons un réel $\varepsilon > 0$. Il existe un réel $\eta > 0$ tel que pour tout $x \in]x_0 - \eta, x_0 + \eta[$,

$$|f(x)| = ||f(x)| - 0| \leq \varepsilon.$$

On en déduit que $\lim_{x \rightarrow x_0} f = 0$.

(c) On ne peut rien conclure en général quant à la limite (éventuelle) de f en x_0 . Posons

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \begin{cases} -1 & \text{si } x < 0 \\ 1 & \text{si } x \geq 0. \end{cases}$$

On a tout de suite $\lim_{x \rightarrow 0} |f| = 1$ mais f n'a pas de limite en 0. ■

Exercice 8 La fonction

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{|x - 1|} & \text{si } x \neq 1 \\ 2 & \text{si } x = 1 \end{cases}$$

est-elle continue sur \mathbb{R} ?

Solution. Remarquons que pour tout $x > 1$,

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} = x + 1$$

et que pour tout $x < 1$,

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{1 - x} = -(x + 1).$$

On en déduit

$$\lim_{x \rightarrow 1, x > 1} f(x) = 2$$

et

$$\lim_{x \rightarrow 1, x < 1} f(x) = -2.$$

Donc, f n'est pas continue en 1, a fortiori f n'est pas continue sur \mathbb{R} . ■

Exercice 9 Prolonger par continuité (quand c'est possible !) les fonctions ci-dessous :

(a)

$$f :]0, \frac{\pi}{2}] \rightarrow \mathbb{R}$$
$$x \mapsto \frac{\sin(2x)}{\sqrt{1 - \cos(x)}}.$$

(b)

$$f : [0, \frac{\pi}{2}] \setminus \left\{ \frac{\pi}{3} \right\} \rightarrow \mathbb{R}$$
$$x \mapsto \frac{\sqrt{2 \cos(x)} - 1}{2 \cos(2x) + 1}.$$

(c)

$$f : \mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R}$$
$$x \mapsto \frac{ax + 2}{x - 1}.$$

avec $a \in \mathbb{R}$.

Solution. (a) On a

$$f(x) \underset{x \rightarrow 0}{\sim} \frac{2x}{\sqrt{\frac{x^2}{2}}} = 2\sqrt{2} \frac{x}{|x|}.$$

On en déduit que

$$\lim_{x \rightarrow 0, x > 0} f(x) = 2\sqrt{2} \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow 0, x < 0} f(x) = -2\sqrt{2}.$$

On ne peut donc pas prolonger f par continuité en 0.

(b) Pour tout $x \in [0, \frac{\pi}{2}] \setminus \left\{ \frac{\pi}{3} \right\}$, on a

$$f(x) = \frac{\sqrt{2}\sqrt{\cos(x)} - 1}{4\sqrt{\cos(x)^4} - 1}.$$

Posons

$$g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ u \mapsto \frac{\sqrt{2}u - 1}{4u^4 - 1}.$$

On a

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} \sqrt{\cos(x)} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

et

$$\lim_{u \rightarrow \frac{1}{\sqrt{2}}} g(u) = \frac{1}{4}.$$

On en déduit

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} f(x) = \frac{1}{4}.$$

On peut donc prolonger f par continuité en posant

$$\hat{f} : [0, \frac{\pi}{2}] \rightarrow \mathbb{R} \\ u \mapsto \begin{cases} f(x) & \text{si } x \neq \frac{\pi}{3} \\ \frac{1}{4} & \text{si } x = \frac{\pi}{3} \end{cases}.$$

(c) On a

$$\lim_{x \rightarrow 1} x - 1 = 0$$

et

$$\lim_{x \rightarrow 1} ax + 2 = 2 + a.$$

Si $a \neq -2$, il vient

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \in \{-\infty, +\infty\}$$

et dans ce cas, on ne peut pas prolonger par continuité f en 0. Si $a = -2$, alors pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, on a

$$f(x) = \frac{-2x + 2}{x - 1} = -2$$

et dans ce cas on peut prolonger f par continuité en 0 en la fonction $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ constante de valeur -2 . ■

Exercice 10 *Etudier la continuité de la fonction*

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x [x]$$

où $[\] : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ désigne la fonction partie entière.

Solution. La fonction f est évidemment continue en tout point de $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$ (**Exer**). Fixons $a \in \mathbb{Z}$. Pour tout $x \in]a - 1, a[$, on a

$$f(x) = x [x] = (a - 1)x$$

et pour tout $x \in]a, a + 1[$, on a

$$f(x) = x \lfloor x \rfloor = ax.$$

On en déduit

$$\lim_{x \rightarrow a, x > a} f(x) = a^2$$

et

$$\lim_{x \rightarrow a, x < a} f(x) = a(a - 1).$$

Or, on remarque que

$$\{x \in \mathbb{R} : x^2 = x(x - 1)\} = \{0\}.$$

Donc, f est continue sur $(\mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}) \cup \{0\}$ et f n'est continue en aucun point de $\mathbb{Z} \setminus \{0\}$. ■

Exercice 11 *En utilisant le théorème des valeurs intermédiaires, montrer qu'il existe $x_0 \in \mathbb{R}$ tel que*

$$e^{x_0} + x_0 = 0.$$

Un tel réel x_0 est-il unique ?

Solution. Posons

$$\begin{aligned} f : \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto e^x + x. \end{aligned}$$

qui est évidemment (**Exer**) une fonction continue sur \mathbb{R} . Puisque $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$, il existe $a < 0$ tel que $f(a) < 0$. Remarquons d'autre part que $f(0) = 1$. Par application du théorème des valeurs intermédiaires, il existe $x_0 \in [a, 0]$ tel que $f(x_0) = 0$. Le fait que f soit continue et strictement croissante entraîne sa bijectivité (**Exer**), i.e., pour chaque $y \in \mathbb{R}$, il existe un unique $x \in \mathbb{R}$ tel que $f(x) = y$. Ceci nous assure donc de l'égalité

$$\{x \in \mathbb{R} : f(x) = 0\} = \{x_0\}.$$

■

Exercice 12 *Soit $P : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction polynôme à coefficients réels.*

- (a) *Montrer que si P est de degré impair, elle admet au moins une racine réelle.*
(b) *Montrer que si P est de degré pair et à coefficient dominant positif, alors P est minorée sur \mathbb{R} .*

Solution. Supposons que P ne soit pas nulle (sinon il n'y a rien à démontrer). Il existe $m \in \mathbb{N}$, $a_0, \dots, a_m \in \mathbb{R}$ avec $a_m \neq 0$ tels que pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$P(x) = \sum_{k=0}^m a_k x^k.$$

(a) Supposons que P soit de degré impair, i.e., m est impair. Posons

$$\operatorname{sgn}(a_m) = \begin{cases} 1 & \text{si } a_m > 0 \\ -1 & \text{si } a_m < 0. \end{cases}$$

Observons que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} P(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} a_m x^m = \operatorname{sgn}(a_m)(+\infty)$$

et

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} P(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} a_m x^m = \operatorname{sgn}(a_m)(-\infty).$$

En particulier, il existe $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ avec $x_1 < x_2$ tels que $P(x_1)P(x_2) \leq 0$. Puisque P est continue sur $[x_1, x_2]$ (**Exer**), on peut appliquer le théorème des valeurs intermédiaires pour obtenir $a \in [x_1, x_2]$ tel que $P(a) = 0$.

(b) Supposons que P soit de degré pair et que $a_m > 0$. On a

$$P(x) \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} a_m x^m,$$

donc il existe un réel $A > 0$ tel que $P(x) \geq 0$ pour tout $x \in]A, +\infty[$. En combinant le fait que m soit pair avec l'équivalent

$$P(x) \underset{x \rightarrow -\infty}{\sim} a_m x^m,$$

on obtient un réel $B < 0$ tel que $P(x) \geq 0$ pour tout $x \in]-\infty, B[$. Or, la fonction P est continue sur $[A, B]$, donc elle est en particulier minorée sur $[A, B]$ par un réel m . On a pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$P(x) \geq \min\{m, 0\}.$$

Donc, la fonction P est minorée sur \mathbb{R} . ■

Exercice 13 Soient $a, b \in \mathbb{R}$ avec $a < b$, $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$ une fonction continue sur $[a, b]$.

(a) Montrer qu'il existe un réel $x \in [a, b]$ tel que $f(x) = x$.

(b) Le résultat de (a) subsiste-t-il lorsque f n'est pas supposée continue sur $[a, b]$?

(c) Montrer qu'il existe un unique réel $x \in [0, \frac{\pi}{2}]$ tel que $\cos(x) = x$.

Solution. (a) Considérons la fonction

$$\begin{aligned} \varphi : [a, b] &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto f(x) - x. \end{aligned}$$

Observons que $\varphi(a) = f(a) - a \geq 0$ et $\varphi(b) = f(b) - b \leq 0$. Si $\varphi(a) = 0$ ou $\varphi(b) = 0$, alors c'est terminé. Supposons donc $\varphi(a) > 0$ et $\varphi(b) < 0$. Trivialement (**Exer**), la fonction φ est continue sur $[a, b]$. En appliquant le théorème des valeurs intermédiaires, il existe $c \in [a, b]$ tel que $\varphi(c) = 0$. On a alors $f(c) = c$.

(b) La fonction

$$\begin{aligned} g : [0, 1] &\rightarrow [0, 1] \\ x &\mapsto \begin{cases} 1 & \text{si } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \\ \frac{1}{\sqrt{2}} & \text{sinon} \end{cases} \end{aligned}$$

n'admet pas de point fixes dans $[0, 1]$ (**Exer**). Nous déduisons de (a) que g ne peut pas être continue sur $[0, 1]$. Donc, le résultat n'a pas lieu sans l'hypothèse de

continuité.

(c) Il est aisé de constater que (**Exer**) la fonction

$$\begin{aligned}\varphi : [0, \frac{\pi}{2}] &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \cos(x) - x.\end{aligned}$$

est continue et strictement décroissante sur $[0, \frac{\pi}{2}]$ et satisfait $\varphi(0) = 1$ et $\varphi(\frac{\pi}{2}) = 0$. Ainsi, $\varphi([0, \frac{\pi}{2}]) = [0, 1]$. ■

Exercice 14 (**Q est dense dans R**) : *L'objectif de cet exercice est de montrer que pour tout réel, il existe une suite croissante et une suite décroissante de rationnels (i.e., d'éléments de Q) qui converge vers ce réel. En particulier, ceci nous dit que chaque ouvert de R non vide contient au moins un rationnel (on dit alors que Q est dense dans R). Fixons un réel $x \in \mathbb{R}$. On pose pour tout $n \in \mathbb{N}$,*

$$u_n = \frac{\lfloor 10^n x \rfloor}{10^n} \quad \text{et} \quad v_n = \frac{\lfloor 10^n x \rfloor + 1}{10^n},$$

où $\lfloor \cdot \rfloor : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est la fonction partie entière. Montrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ (appelées respectivement développement décimal par défaut et par excès de x) sont adjacentes et qu'elles convergent vers x .

Solution. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, posons

$$p_n = \lfloor 10^n x \rfloor.$$

On a pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$p_n \leq 10^n x < p_n + 1.$$

On en déduit que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$10p_n \leq 10^{n+1}x < 10p_n + 10.$$

De ceci, on tire pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$10p_n \leq p_{n+1}$$

et

$$1 + p_{n+1} < 10p_n + 10.$$

En conséquence, on a pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$u_n \leq u_{n+1}$$

et

$$v_{n+1} \leq v_n.$$

Donc, la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante et la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$. Remarquons de plus que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$v_n - u_n = 10^{-n}.$$

On en déduit que $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n - u_n = 0$. Ainsi, les suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sont adjacentes. En exploitant le fait que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$u_n \leq x \leq v_n,$$

on aboutit à

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = x.$$

■

Une application de la densité de \mathbb{Q} dans \mathbb{R} est donnée dans l'exercice suivant.

Exercice 15 Soient $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions continues sur \mathbb{R} . On suppose que $f(x) = g(x)$ pour tout $x \in \mathbb{Q}$. Montrer que $f = g$.

Solution. (a) Fixons $x \in \mathbb{R}$. Puisque \mathbb{Q} est dense dans \mathbb{R} , il existe une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ d'éléments de \mathbb{Q} telle que $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = x$. On a pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$f(u_n) = g(u_n).$$

Puisque f et g sont continues sur \mathbb{R} , il vient

$$f(x) = \lim_{n \rightarrow +\infty} f(u_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} g(u_n) = g(x).$$

On a donc $f = g$. ■

Exercice 16 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue sur \mathbb{R} vérifiant $f(x + y) = f(x) + f(y)$ pour tout $x, y \in \mathbb{R}$.

(a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $f(n) = nf(1)$.

(b) Montrer que pour tout $(p, q) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N} \setminus \{0\}$,

$$f\left(\frac{p}{q}\right) = \frac{p}{q}f(1).$$

(c) En déduire qu'il existe $a \in \mathbb{R}$ tel que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = ax$.

Solution. (a) Par récurrence, montrons que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$f(n) = nf(1).$$

On a $f(0 + 0) = f(0) + f(0)$, donc

$$f(0) = 0 = 0f(1).$$

Fixons $k \in \mathbb{N}$. Supposons que $f(k) = kf(1)$. On a

$$f(k + 1) = f(k) + f(1) = kf(1) + f(1) = (k + 1)f(1).$$

Ceci termine la récurrence.

(b) Par récurrence, on montre que (**Exer**) pour tout entier $n \geq 1$, pour tout $x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}$,

$$f(x_1 + \dots + x_n) = f(x_1) + \dots + f(x_n).$$

On en déduit pour tout entier $n \geq 1$,

$$f(1) = nf\left(\frac{1}{n}\right).$$

Pour tout $(p, q) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \setminus \{0\}$, on a

$$f\left(\frac{p}{q}\right) = pf\left(\frac{1}{q}\right) = \frac{p}{q}f(1)$$

Observons que pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$f(0) = 0 = f(x) + f(-x),$$

d'où l'on déduit pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$-f(x) = f(-x).$$

Il vient alors pour tout $(p, q) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N} \setminus \{0\}$, on a

$$f\left(\frac{p}{q}\right) = pf\left(\frac{1}{q}\right) = \frac{p}{q}f(1)$$

(c) Posons $a = f(1)$. On a montré que pour tout $x \in \mathbb{Q}$, $f(x) = ax$. Il reste à appliquer l'Exercice 15 pour obtenir que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = ax$. ■

2 Exercices supplémentaires

Exercice 17 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue. On suppose que f n'a pas de points fixes (i.e., pour chaque $x \in \mathbb{R}$, on a $f(x) \neq x$). Montrer que $f \circ f$ n'a pas de points fixes (i.e., pour chaque $x \in \mathbb{R}$, $f \circ f(x) \neq x$).

Exercice 18 (Un exercice de classe de 2nd) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction telle que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) \neq 3$ et

$$f(x+1) = \frac{f(x) - 5}{f(x) - 3}.$$

Montrer que f est 4-périodique.

Exercice 19 Trouver toutes les fonctions $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continues en 0 et telles que

$$f\left(\frac{x+y}{3}\right) = \frac{f(x) + f(y)}{2}.$$