

Mathématiques 2 (F.S.T. de Limoges, Année 2017)
TD1 - Nombres complexes

1 Exercices du cours

Exercice 1 *Montrer que :*

- (a) pour tout $z \in \mathbb{C}$, $\overline{\overline{z}} = z$;
 (b) pour tout $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$, $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$;
 (c) pour tout $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$, $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$;
 (d) pour tout $z_1 \in \mathbb{C}$, pour tout $z_2 \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$, $\overline{\left(\frac{z_1}{z_2}\right)} = \frac{\overline{z_1}}{\overline{z_2}}$.

Solution. (a) Soit $z \in \mathbb{C}$. Il existe $a, b \in \mathbb{R}$ tels que $z = a + ib$. Par définition de conjugué d'un nombre complexe, on a

$$\overline{z} = a + i(-b) = a - ib.$$

Une nouvelle application de cette même définition nous dit que

$$\overline{\overline{z}} = a + i(-(-b)) = a + ib = z.$$

(b) Soient $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$. Il existe $a_1, b_1, a_2, b_2 \in \mathbb{R}$ tels que

$$z_1 = a_1 + ib_1 \quad \text{et} \quad z_2 = a_2 + ib_2.$$

Puisque $z_1 + z_2 = (a_1 + a_2) + i(b_1 + b_2)$, il vient

$$\overline{z_1 + z_2} = (a_1 + a_2) - i(b_1 + b_2). \quad (1.1)$$

Or, on a

$$\overline{z_1} = a_1 - ib_1 \quad \text{et} \quad \overline{z_2} = a_2 - ib_2,$$

ce qui entraîne tout de suite

$$\overline{z_1} + \overline{z_2} = (a_1 + a_2) - i(b_1 + b_2). \quad (1.2)$$

Il reste à combiner (1.1) et (1.2) pour aboutir à l'égalité souhaitée.

(c) Soient $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$. Il existe $a_1, b_1, a_2, b_2 \in \mathbb{R}$ tels que

$$z_1 = a_1 + ib_1 \quad \text{et} \quad z_2 = a_2 + ib_2.$$

Puisque $z_1 z_2 = (a_1 a_2 - b_1 b_2) + i(a_1 b_2 + b_1 a_2)$, on a

$$\overline{z_1 z_2} = (a_1 a_2 - b_1 b_2) - i(a_1 b_2 + b_1 a_2). \quad (1.3)$$

Or, on a

$$\overline{z_1} = a_1 - ib_1 \quad \text{et} \quad \overline{z_2} = a_2 - ib_2,$$

d'où l'on tire

$$\overline{z_1} \overline{z_2} = (a_1 a_2 - b_1 b_2) - i(a_1 b_2 + b_1 a_2). \quad (1.4)$$

En combinant (1.3) et (1.4), on obtient l'égalité désirée.

(d) Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$. Il existe $x, y \in \mathbb{R}$ tels que $z = x + iy$. On vérifie (**Exer**) que

$$\frac{1}{\overline{z}} = \frac{x + iy}{x^2 + y^2} \quad \text{et} \quad \frac{1}{z} = \frac{x - iy}{x^2 + y^2}.$$

En appliquant (c), il vient

$$\overline{\left(\frac{1}{z}\right)} = \overline{\left(\frac{x-iy}{x^2+y^2}\right)} = \overline{\left(\frac{1}{x^2+y^2}(x-iy)\right)} = \frac{1}{x^2+y^2}(x+iy).$$

Soient $z_1 \in \mathbb{C}$, $z_2 \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$. En combinant ce que nous venons de démontrer avec (c), on obtient

$$\overline{\left(\frac{z_1}{z_2}\right)} = \overline{\left(z_1 \frac{1}{z_2}\right)} = \overline{z_1} \overline{\left(\frac{1}{z_2}\right)} = \overline{z_1} \frac{1}{\overline{z_2}}.$$

■

Exercice 2 Montrer que :

- (a) pour tout $z \in \mathbb{C}$, $z\bar{z} = |z|^2$;
- (b) pour tout $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$, $|z_1 z_2| = |z_1| |z_2|$;
- (c) pour tout $z_1 \in \mathbb{C}$, pour tout $z_2 \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$, $\left|\frac{z_1}{z_2}\right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}$;
- (d) pour tout $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$, pour tout $n \in \mathbb{Z}$, $|z^n| = |z|^n$.

Solution. (a) Soit $z \in \mathbb{C}$. Il existe $x, y \in \mathbb{R}$ tels que $z = x + iy$. On a tout de suite

$$z\bar{z} = (x + iy)(x - iy) = x^2 + y^2 = |z|^2.$$

(b) Soient $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$. Il existe $a_1, b_1, a_2, b_2 \in \mathbb{R}$ tels que

$$z_1 = a_1 + ib_1 \quad \text{et} \quad z_2 = a_2 + ib_2.$$

On a d'une part

$$|z_1| = \sqrt{a_1^2 + b_1^2} \quad \text{et} \quad |z_2| = \sqrt{a_2^2 + b_2^2}$$

ce qui donne

$$|z_1| |z_2| = \sqrt{a_1^2 + b_1^2} \sqrt{a_2^2 + b_2^2} = \sqrt{(a_1^2 + b_1^2)(a_2^2 + b_2^2)}. \quad (1.5)$$

D'autre part, on a

$$z_1 z_2 = (a_1 + ib_1)(a_2 + ib_2) = (a_1 a_2 - b_1 b_2) + i(a_1 b_2 + b_1 a_2)$$

ce qui permet d'écrire

$$|z_1 z_2| = \sqrt{(a_1 a_2 - b_1 b_2)^2 + (a_1 b_2 + b_1 a_2)^2}. \quad (1.6)$$

Observons que (**Exer**)

$$\begin{aligned} (a_1 a_2 - b_1 b_2)^2 + (a_1 b_2 + b_1 a_2)^2 &= a_1^2 a_2^2 + b_1^2 b_2^2 + a_1^2 b_2^2 + b_1^2 a_2^2 \\ &= (a_1^2 + b_1^2)(a_2^2 + b_2^2). \end{aligned}$$

En combinant l'égalité précédente, (1.5) et (1.6), on aboutit au résultat désiré.

(c) Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$. En exploitant (b), (a) et l'égalité évidente (**Exer**) $|z| = |\bar{z}|$, il vient

$$\left|\frac{1}{z}\right| = \left|\frac{1}{z\bar{z}}\right| = \left|\frac{1}{z\bar{z}}\right| |\bar{z}| = \frac{1}{|z|^2} |z| = \frac{1}{|z|}.$$

Soient $z_1 \in \mathbb{C}$, $z_2 \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$. En combinant ce que nous venons d'établir avec (b), on aboutit à

$$\left|\frac{z_1}{z_2}\right| = \left|z_1 \frac{1}{z_2}\right| = |z_1| \left|\frac{1}{z_2}\right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}.$$

(d) Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$. Notons pour tout $n \in \mathbb{N}$, $\mathcal{P}(n) : "|z^n| = |z|^n"$. Montrons par récurrence $\mathcal{P}(n)$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. On a (car $z \neq 0$)

$$|z^0| = 1 = |z|^0.$$

Soit $k \in \mathbb{N}$. Supposons $\mathcal{P}(k)$ et montrons $\mathcal{P}(k+1)$. Par hypothèse, nous avons

$$|z^k| = |z|^k.$$

Via (b) et l'égalité précédente, on peut écrire

$$|z^{k+1}| = |z^k| |z| = |z|^k |z| = |z|^{k+1}.$$

On a donc montré $\mathcal{P}(k+1)$. Ceci termine la récurrence. On a donc pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$|z^n| = |z|^n.$$

Soit $l \leq 0$ un entier. On a $-l \in \mathbb{N}$ et on peut donc appliquer ce que nous venons d'établir (avec le nombre complexe z^{-1}) ainsi que (c) pour obtenir

$$|z^l| = |(z^{-1})^{-l}| = |z^{-1}|^{-l} = \left(\left| \frac{1}{z} \right| \right)^{-l} = \left(\frac{1}{|z|} \right)^{-l} = |z|^l.$$

■

Le prochain exercice nécessitera les deux définitions suivantes :

Définition 1.1 Soit E un ensemble. On dit que E est un \mathbb{K} -espace vectoriel (où \mathbb{K} désigne indifféremment \mathbb{Q} , \mathbb{R} ou \mathbb{C}) lorsqu'il existe deux applications,

$$\begin{aligned} + : E \times E &\rightarrow E \\ (u, v) &\mapsto u + v \end{aligned}$$

et

$$\begin{aligned} \cdot : E \times E &\rightarrow E \\ (\lambda, v) &\mapsto \lambda \cdot v \end{aligned}$$

vérifiant :

- (i) pour tout $u, v \in E$, $u + v = v + u$;
- (ii) pour tout $u, v, w \in E$, $(u + v) + w = u + (v + w)$;
- (iii) il existe $0_E \in E$ tel que pour tout $v \in E$, $v + 0_E = v$;
- (iv) pour tout $v \in E$, il existe $-v \in E$ tel que $v + (-v) = 0_E$;
- (v) pour tout $v \in E$, $1 \cdot v = v$;
- (vi) pour tout $\lambda, \mu \in \mathbb{K}$, pour tout $v \in E$, $\lambda \cdot (\mu \cdot v) = (\lambda \mu) \cdot v$;
- (vii) pour tout $\lambda, \mu \in \mathbb{K}$, pour tout $v \in E$, $(\lambda + \mu) \cdot v = \lambda \cdot v + \mu \cdot v$;
- (viii) pour tout $\lambda \in \mathbb{K}$, pour tout $u, v \in E$, $\lambda \cdot (u + v) = \lambda \cdot u + \lambda \cdot v$.

Les éléments de E sont appelés vecteurs et les éléments de \mathbb{K} des scalaires.

Définition 1.2 Soient $m \geq 1$ un entier, E un \mathbb{K} -espace vectoriel (où \mathbb{K} désigne indifféremment \mathbb{Q} , \mathbb{R} ou \mathbb{C}) $e_1, \dots, e_m \in E$. On dit que (e_1, \dots, e_m) est une **famille génératrice de E sur \mathbb{K}** lorsque pour tout $x \in E$, il existe $\lambda_1, \dots, \lambda_m \in \mathbb{K}$ tels que

$$x = \sum_{i=1}^m \lambda_i e_i.$$

Exercice 3 Montrer que \mathbb{C} est un \mathbb{R} -espace vectoriel. Montrer que $(1, i)$ est une famille génératrice du \mathbb{R} -espace vectoriel \mathbb{C} .

Solution. Posons $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ et $E = \mathbb{C}$. On vérifie tout de suite (**Exer**) les propriétés (i) – (viii) de la Définition 1.1 pour l'addition usuelle sur \mathbb{C} , i.e.,

$$\begin{aligned} + : \mathbb{C} \times \mathbb{C} &\rightarrow \mathbb{C} \\ (z, z') &\mapsto z + z' \end{aligned}$$

et le produit externe (à gauche de \mathbb{R} sur \mathbb{C}) induit par la multiplication usuelle sur \mathbb{C} , i.e.,

$$\begin{aligned} \cdot : \mathbb{R} \times \mathbb{C} &\rightarrow \mathbb{C} \\ (\lambda, z) &\mapsto \lambda \cdot z, \end{aligned}$$

donc \mathbb{C} est un \mathbb{R} -espace vectoriel. Soit $z \in \mathbb{C}$. Nous savons qu'il existe $x, y \in \mathbb{R}$ tels que $z = x + iy$. Or, ceci s'écrit encore

$$z = x \cdot 1 + y \cdot i,$$

donc $(1, i)$ est une famille génératrice du \mathbb{R} -espace vectoriel \mathbb{C} . ■

Exercice 4 Soient $a, b, c \in \mathbb{C}$ avec $a \neq 0$, $\Delta = b^2 - 4ac$. Montrer que si δ est une racine carrée de Δ , alors pour tout $z \in \mathbb{C}$,

$$az^2 + bz + c = a \left(z - \frac{-b + \delta}{2a} \right) \left(z - \frac{-b - \delta}{2a} \right).$$

En déduire que

$$\{z \in \mathbb{C} : az^2 + bz + c = 0\} = \left\{ \frac{-b + \delta}{2a}, \frac{-b - \delta}{2a} \right\}.$$

Solution. Pour tout $z \in \mathbb{C}$, on a (**Exer**)

$$az^2 + bz + c = a \left[\left(z + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} \right].$$

Puisque $\Delta = b^2 - 4ac$, l'égalité ci-dessus s'écrit pour tout $z \in \mathbb{C}$,

$$az^2 + bz + c = a \left[\left(z + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right].$$

Soit $\delta \in \mathbb{C}$ une racine carrée de Δ . Par définition, on a $\delta^2 = \Delta$, ce qui donne pour tout $z \in \mathbb{C}$,

$$\begin{aligned} az^2 + bz + c &= a \left[\left(z + \frac{b}{2a} \right)^2 - \left(\frac{\delta}{2a} \right)^2 \right] \\ &= a \left[\left(z + \frac{b}{2a} - \frac{\delta}{2a} \right) \left(z + \frac{b}{2a} + \frac{\delta}{2a} \right) \right]. \end{aligned}$$

Ainsi, on a pour tout $z \in \mathbb{C}$,

$$az^2 + bz + c = 0 \Leftrightarrow z \in \left\{ \frac{-b + \delta}{2a}, \frac{-b - \delta}{2a} \right\}$$

ou autrement dit

$$\{z \in \mathbb{C} : az^2 + bz + c = 0\} = \left\{ \frac{-b + \delta}{2a}, \frac{-b - \delta}{2a} \right\}.$$

■

2 Exercices du T.D.

Exercice 5 Soit $\theta \in]-\pi, \pi[$. On pose $z = e^{i\theta}$. Déterminer un argument de $1 + z$. Justifier que $z \neq -1$ et déterminer un argument de $\frac{1}{1+z}$.

Solution. Commençons par déterminer un argument de $1 + z$. On a les égalités
(Exer)

$$1 + z = 1 + e^{i\theta} = e^{i\frac{\theta}{2}}(e^{i\frac{\theta}{2}} + e^{-i\frac{\theta}{2}}) = 2e^{i\frac{\theta}{2}} \cos\left(\frac{\theta}{2}\right).$$

Puisque $\theta \in]-\pi, \pi[$, on a $\frac{\theta}{2} \in]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ ce qui donne

$$\cos\left(\frac{\theta}{2}\right) > 0.$$

Ainsi, il vient

$$|1 + z| = 2 \cos\left(\frac{\theta}{2}\right).$$

On a donc

$$1 + z = |1 + z| e^{i\frac{\theta}{2}}.$$

En conséquence, $\frac{\theta}{2}$ est un argument de $1 + z$ (c'est en fait l'argument principal de $1 + z$). Notons que l'inégalité $|1 + z| > 0$ nous dit tout de suite que $1 + z \neq 0$, i.e., $z \neq -1$. Poursuivons en déterminant un argument de $\frac{1}{1+z}$. Posons $Z = \frac{1}{1+z}$ et observons que

$$\frac{Z}{|Z|} = \frac{|1 + z|}{1 + z} = \frac{1}{e^{i\frac{\theta}{2}}} = e^{-i\frac{\theta}{2}}.$$

Ceci nous dit en particulier que $-\frac{\theta}{2}$ est un argument de $Z = \frac{1}{1+z}$ (c'est même l'argument principal de Z). ■

Exercice 6 Calculer les racines carrées de $5 + 12i$ et de $-7 - 24i$.

Solution. Calculons les racines carrées de $5 + 12i$, i.e., cherchons à déterminer l'ensemble

$$A = \{z \in \mathbb{C} : z^2 = 5 + 12i\}.$$

Soit $Z \in A$. Par définition de A , on a $Z^2 = 5 + 12i$. Puisque $Z \in \mathbb{C}$, il existe $a, b \in \mathbb{R}$ tels que $Z = a + ib$. On a alors

$$Z^2 = (a + ib)^2 = a^2 - b^2 + 2iab = 5 + 12i.$$

Ceci nous donne

$$a^2 - b^2 = 5 \quad \text{et} \quad 2ab = 12.$$

D'autre part, puisque $|5 + 12i| = |Z^2| = |Z|^2$, on a

$$a^2 + b^2 = \sqrt{5^2 + 12^2} = 13.$$

Remarquons alors que $a^2 + b^2 + a^2 - b^2 = 18$, i.e.,

$$a^2 = 9.$$

Ainsi, on obtient $b^2 = 13 - 9 = 4$. En conséquence, on a les inclusions

$$a \in \{-3, 3\} \quad \text{et} \quad b \in \{-2, 2\}.$$

Constatons maintenant que l'égalité $2ab = 12$ dit en particulier que a et b sont deux réels du même signe, ce qui donne $(a, b) \in \{(-3, -2), (3, 2)\}$ ou encore

$$Z \in \{-3 - 2i, 3 + 2i\}.$$

On vient donc de montrer l'inclusion

$$A \subset \{-3 - 2i, 3 + 2i\}.$$

Or, puisque $5 + 12i \neq 0$, il admet deux racines carrées distinctes. Donc, A (qui est l'ensemble des racines carrées de $5 + 12i$) est un ensemble constitué de deux éléments. L'inclusion ci-dessus est alors une égalité, i.e.,

$$A = \{-3 - 2i, 3 + 2i\}.$$

Ainsi, les racines carrées de $5 + 12i$ sont $3 + 2i$ et $-3 - 2i$.

De même (**Exer**), on montre que les racines carrées de $-7 - 24i$ sont $3 - 4i$ et $-3 + 4i$. ■

Exercice 7 Mettre $1 + i$ sous forme trigonométrique. Donner l'ensemble de ses racines cubiques et les représenter graphiquement.

Solution. Posons $A = \{z \in \mathbb{C} : z^3 = 1 + i\}$ l'ensemble des racines cubiques de $1 + i$. On vérifie que (**Exer**)

$$1 + i = \sqrt{2} \left(\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) \right) = \sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}}.$$

Soit $z_0 \in A$. Il existe $\theta \in [0, 2\pi[$ tel que $z_0 = |z_0| e^{i\theta}$. On a alors (**Exer**)

$$z_0 \in A \Leftrightarrow \begin{cases} |z_0| = \sqrt{2}^{\frac{1}{3}} \\ \exists k \in \{0, 1, 2\}, \theta = \frac{\pi}{12} + \frac{2}{3}k\pi. \end{cases}$$

Il reste à observer que cette équivalence donne l'égalité

$$A = \left\{ \sqrt{2}^{\frac{1}{3}} e^{i(\frac{\pi}{12} + \frac{2}{3}k\pi)} : k \in \{0, 1, 2\} \right\}.$$

La représentation graphique est laissée à titre d'exercice (**Exer**). ■

Exercice 8 Montrer qu'il n'y a qu'une seule racine cubique de 1 dont la partie imaginaire est strictement positive. On note j cette unique racine cubique de 1. Montrer que :

- (a) $\bar{j} = j^2$;
- (b) $1 + j + j^2 = 0$;
- (c) $|1 + j| = 1$.

Soient $n \geq 1$ un entier, $z \in \mathbb{C}$ une racine n -ième de l'unité.

- (d) On suppose que $z \neq 1$. Montrer que $\sum_{k=0}^{n-1} z^k = 0$.

- (e) Calculer $\sum_{k=0}^{n-1} z^k$ lorsque $z = 1$.

Solution. Notons \mathbb{U}_3 l'ensemble des racines cubiques de l'unité, i.e.,

$$\mathbb{U}_3 = \left\{ e^{\frac{2ik\pi}{3}} : k \in \{0, 1, 2\} \right\} = \left\{ 1, e^{\frac{2i\pi}{3}}, e^{\frac{4i\pi}{3}} \right\}.$$

Puisque $\text{Im}(1) = 0$, $\text{Im}(e^{\frac{4i\pi}{3}}) = \sin(\frac{4\pi}{3}) < 0$ et $\text{Im}(e^{\frac{2i\pi}{3}}) > 0$, il n'y a qu'une seule racine cubique de 1 de partie imaginaire strictement positive notée j et

$$j = e^{\frac{2i\pi}{3}}.$$

(a) Il suffit d'observer que

$$\bar{j} = e^{-\frac{2i\pi}{3}} = e^{-\frac{2i\pi}{3} + 2i\pi} = e^{\frac{4i\pi}{3}} = j^2.$$

(b) D'après (a),

$$j + j^2 = j + \bar{j}.$$

Puisque pour tout $z \in \mathbb{C}$ (**Exer**), $z + \bar{z} = 2 \text{Re}(z)$, on peut écrire

$$j + j^2 = 2 \text{Re}(j) = 2 \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) = -1.$$

En conséquence, on a $1 + j + j^2 = 0$.

(c) En appliquant (b), on obtient

$$1 + j = -j^2.$$

Donc, on a

$$|1 + j| = |-j^2| = |j|^2.$$

Le fait que pour tout $\theta \in \mathbb{R}$, $|e^{i\theta}| = 1$, nous dit en particulier que

$$|j| = 1.$$

On aboutit alors à $|1 + j| = 1$.

(d) Remarquons que la suite $(z^k)_{k \in \mathbb{N}}$ d'éléments de \mathbb{C} est une suite géométrique de raison z et de premier terme $z^0 = 1$ (z^0 est bien défini puisque $z \neq 0$ car z est une racine n -ième de l'unité). On a alors (car $z \neq 1$ et $z^n = 1$)

$$\sum_{k=0}^{n-1} z^k = \frac{1 - z^n}{1 - z} = 0.$$

(e) Puisque $z = 1$, on a pour tout $k \in \{0, \dots, n-1\}$,

$$z^k = 1.$$

On en déduit

$$\sum_{k=0}^{n-1} z^k = n.$$

■

Exercice 9 Soit $z = \sqrt{2 - \sqrt{2}} - i\sqrt{2 + \sqrt{2}}$.

(a) Calculer z^2 et z^4 .

(b) Donner le module et un argument de z .

(c) Dédurre de (c) les valeurs de $\cos(\frac{\pi}{8})$ et $\sin(\frac{\pi}{8})$.

(d) Retrouver les valeurs de $\cos(\frac{\pi}{8})$ et $\sin(\frac{\pi}{8})$ en utilisant des formules de trigonométrie connues.

Solution. (a) On vérifie que (**Exer**)

$$z^2 = 2 - \sqrt{2} - (2 + \sqrt{2}) - 2i\sqrt{2 - \sqrt{2}}\sqrt{2 + \sqrt{2}} = -2\sqrt{2} - 2i\sqrt{2} = -2\sqrt{2}(1 + i),$$

ce qui donne tout de suite $z^4 = 8(1 + i)^2 = 16i$.

(b) Pour obtenir le module de z , il suffit d'exploiter (a) en écrivant

$$|z|^4 = |z^4| = 16,$$

d'où l'on tire $|z| = 2$. Cherchons à obtenir un argument de z (puisque $z \neq 0$, z a bien un argument). Notons $\theta \in] - \pi, \pi]$ l'argument principal de z . On a (par définition d'un argument)

$$z = |z| e^{i\theta}.$$

Il s'ensuit

$$z^4 = |z|^4 e^{4i\theta},$$

i.e., $i = e^{4i\theta}$. Ainsi, il existe (**Exer**) $k \in \mathbb{Z}$ tel que

$$4\theta - \frac{\pi}{2} = 2k\pi,$$

ce qui s'écrit également

$$\theta = \frac{\pi}{8} + \frac{k\pi}{2}.$$

Notons que les inégalités (**Exer**) $\cos(\theta) > 0$ et $\sin(\theta) < 0$ combinées à l'inclusion $\theta \in] - \pi, \pi]$ entraînent tout de suite (**Exer**) que $\theta \in] - \frac{\pi}{2}, 0[$. On obtient alors, $k = -1$, i.e.,

$$\theta = -\frac{3\pi}{8}.$$

(c) Via (b), nous savons que $z = 2e^{-i\frac{3\pi}{8}}$. Cette égalité nous donne donc

$$\cos\left(-\frac{3\pi}{8}\right) = \frac{1}{2}\sqrt{2 - \sqrt{2}} \quad \text{et} \quad \sin\left(-\frac{3\pi}{8}\right) = -\frac{1}{2}\sqrt{2 + \sqrt{2}}.$$

Or, on a d'une part

$$\cos\left(\frac{\pi}{8}\right) = \cos\left(-\frac{3\pi}{8} + \frac{\pi}{2}\right) = -\sin\left(-\frac{3\pi}{8}\right) = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2}.$$

et d'autre part

$$\sin\left(\frac{\pi}{8}\right) = \sin\left(-\frac{3\pi}{8} + \frac{\pi}{2}\right) = \cos\left(-\frac{3\pi}{8}\right) = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2}.$$

(d) Rappelons que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a

$$\cos(2x) = 2\cos^2(x) - 1 \quad \text{et} \quad \sin(2x) = 2\sin(x)\cos(x).$$

Puisque $\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}}$, il vient

$$2\cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) - 1 = \frac{1}{\sqrt{2}},$$

i.e., $\cos^2(\frac{\pi}{8}) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}+1}{2\sqrt{2}} = \frac{2+\sqrt{2}}{4}$. L'inégalité $\cos(\frac{\pi}{8}) > 0$ entraîne alors

$$\cos(\frac{\pi}{8}) = \frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2}.$$

De la valeur de $\cos^2(\frac{\pi}{8})$, on déduit

$$\sin^2(\frac{\pi}{8}) = 1 - \cos^2(\frac{\pi}{8}) = \frac{2-\sqrt{2}}{4}$$

L'inégalité $\sin(\frac{\pi}{8}) > 0$ donne alors

$$\sin(\frac{\pi}{8}) = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}.$$

■

Exercice 10 (a) Déterminer l'ensemble des $z \in \mathbb{C}$ tels que $\left| \frac{z+2i}{z-2i} \right| = \frac{1}{4}$. En donner une représentation graphique.

(b) Déterminer l'ensemble des $z \in \mathbb{C}$ tels que $\left| \frac{z+2i}{z-2i} \right| = 4$. En donner une représentation graphique.

Solution. (a) Il s'agit d'étudier l'ensemble

$$A = \left\{ z \in \mathbb{C} \setminus \{2i\} : \left| \frac{z+2i}{z-2i} \right| = \frac{1}{4} \right\}.$$

Observons que (**Exer**) pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 2)\}$,

$$\begin{aligned} \left| \frac{x+iy+2i}{x+iy-2i} \right| = \frac{1}{4} &\Leftrightarrow |x+i(2+y)|^2 = \frac{1}{16} |x+i(y-2)|^2 \\ &\Leftrightarrow x^2 + (2+y)^2 = \frac{1}{16} (x^2 + (y-2)^2) \\ &\Leftrightarrow x^2 + y^2 + \frac{68}{15}y + 4 = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2 + \left(y + \frac{34}{15}\right)^2 = \left(\frac{16}{15}\right)^2 \\ &\Leftrightarrow (x, y) \in \mathcal{C}_{(0, -\frac{34}{15}), \frac{16}{15}}. \end{aligned}$$

D'autre part, notons que

$$(0, 2) \notin \mathcal{C}_{(0, -\frac{34}{15}), \frac{16}{15}}.$$

Ceci combiné aux équivalences ci-dessus nous dit (**Exer**) alors que

$$A = \left\{ x+iy : (x, y) \in \mathcal{C}_{(0, -\frac{34}{15}), \frac{16}{15}} \right\}.$$

La représentation graphique est laissée à titre d'exercice (**Exer**).

(b) Il s'agit d'étudier l'ensemble

$$B = \left\{ z \in \mathbb{C} \setminus \{2i\} : \left| \frac{z+2i}{z-2i} \right| = 4 \right\}.$$

Observons que **(Exer)** pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 2)\}$,

$$\begin{aligned} \left| \frac{x + iy + 2i}{x + iy - 2i} \right| = 4 &\Leftrightarrow |x + i(2 + y)|^2 = 16|x + i(y - 2)|^2 \\ &\Leftrightarrow x^2 + (2 + y)^2 = 16(x^2 + (y - 2)^2) \\ &\Leftrightarrow x^2 + y^2 - \frac{68}{15}y + 4 = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2 + \left(y - \frac{34}{15}\right)^2 = \left(\frac{16}{15}\right)^2 \\ &\Leftrightarrow (x, y) \in \mathcal{C}_{(0, \frac{34}{15}), \frac{16}{15}}. \end{aligned}$$

D'autre part, notons que

$$(0, 2) \in \mathcal{C}_{(0, \frac{34}{15}), \frac{16}{15}}.$$

Tout ceci nous donne alors **(Exer)**

$$B = \left\{ x + iy : (x, y) \in \mathcal{C}_{(0, \frac{34}{15}), \frac{16}{15}} \setminus \{(0, 2)\} \right\}$$

La représentation graphique est laissée à titre d'exercice **(Exer)**. ■

Exercice 11 (a) Déterminer l'ensemble des $z \in \mathbb{C}$ vérifiant $z^2 - (3+2i)z + (5+i) = 0$.

(b) Déterminer l'ensemble des $z \in \mathbb{C}$ vérifiant $iz^2 + (4i - 3)z + (i - 5) = 0$.

Solution. (a) Notons S l'ensemble recherché, i.e.,

$$S = \{z \in \mathbb{C} : z^2 - (3 + 2i)z + 5 + i = 0\}.$$

Posons $a = 1$, $b = -(3 + 2i)$ et $c = 5 + i$. On a

$$\Delta = b^2 - 4ac = -15 + 8i.$$

On montre que **(Exer)** l'ensemble des racines carrées de Δ est $\{1 + 4i, -1 - 4i\}$. Il reste à appliquer l'exercice 4 pour obtenir

$$S = \{1 - i, 2 + 3i\}.$$

(b) Notons S l'ensemble recherché, i.e.,

$$S = \{z \in \mathbb{C} : iz^2 + (4i - 3)z + (i - 5) = 0\}.$$

Pour tout $z \in \mathbb{C}$, on a **(Exer)**

$$iz^2 + (4i - 3)z + (i - 5) = 0 \Leftrightarrow z^2 + (4 + 3i)z + 1 + 5i = 0.$$

Il s'ensuit

$$S = \{z \in \mathbb{C} : z^2 + (4 + 3i)z + 1 + 5i = 0\}.$$

Posons $a = 1$, $b = 4 + 3i$ et $c = 1 + 5i$. On a

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3 + 4i.$$

On montre **(Exer)** que l'ensemble des racines carrées de Δ est $\{2 + i, -2 - i\}$. Par application de l'exercice 4, on a

$$S = \{-1 - i, -3 - 2i\}.$$

■

Exercice 12 Mettre sous forme algébrique $(1+i)^{12}$ et $\left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^6$.

Solution. Commençons par mettre $(1+i)^{12}$ sous forme algébrique. L'écriture exponentielle de $1+i$ est **(Exer)**

$$1+i = \sqrt{2}\left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i\right) = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}.$$

On en déduit

$$(1+i)^{12} = \sqrt{2}^{12}(e^{i\frac{\pi}{4}})^{12} = 2^6 e^{i3\pi} = -2^6.$$

Poursuivons en mettant $\left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^6$ sous forme algébrique. L'écriture exponentielle de $1-i$ est **(Exer)**

$$1-i = \sqrt{2}\left(\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}i\right) = \sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}.$$

Il vient alors

$$(1-i)^6 = \sqrt{2}^6 e^{-i6\frac{\pi}{4}} = \sqrt{2}^6 e^{-i\frac{3\pi}{2}}.$$

Or, on a

$$e^{-i\frac{3\pi}{2}} = \cos\left(\frac{3\pi}{2}\right) - i\sin\left(\frac{3\pi}{2}\right) = i.$$

Finalement, on a

$$\left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^6 = \frac{1}{\sqrt{2}^6}(1-i)^6 = \frac{1}{\sqrt{2}^6}\sqrt{2}^6 i = i.$$

■

Exercice 13 Déterminer l'ensemble des $z \in \mathbb{C}$ satisfaisant $(1+i\sqrt{3})z^4 = 1-i$.

Solution. Notons A l'ensemble recherché, i.e.,

$$A = \{z \in \mathbb{C} : (1+i\sqrt{3})z^4 = 1-i\}.$$

Ecrivons tout d'abord $\frac{1-i}{1+i\sqrt{3}}$ sous forme exponentielle **(Exer)**,

$$\frac{1-i}{1+i\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}}{2e^{i\frac{\pi}{3}}} = \frac{1}{\sqrt{2}}e^{-i\frac{7\pi}{12}}.$$

Ceci nous dit alors que

$$A = \{z \in \mathbb{C} : z^4 = \frac{1}{\sqrt{2}}e^{-i\frac{7\pi}{12}}\}.$$

Soit $z_0 \in \mathbb{C}$. Choisissons $\theta \in \mathbb{R}$ tel que $z_0 = |z_0|e^{i\theta}$. On a alors l'équivalence **(Exer)**

$$z_0 \in A \Leftrightarrow \begin{cases} |z_0| = \frac{1}{\sqrt{2}^{\frac{1}{4}}} \\ \exists k \in \mathbb{Z}, \theta = -\frac{7\pi}{48} + \frac{k\pi}{2} \end{cases}$$

On en déduit

$$A = \left\{ \frac{1}{\sqrt{2}^{\frac{1}{4}}} e^{i(-\frac{7}{48}\pi + \frac{k\pi}{2})} : k \in \mathbb{Z} \right\}.$$

Or, l'ensemble $\left\{e^{i\frac{k\pi}{2}} : k \in \mathbb{Z}\right\}$ est l'ensemble des racines 4-èmes de l'unité qui s'écrit encore (**Exer**)

$$\left\{e^{i\frac{k\pi}{2}} : k \in \{0, 1, 2, 3\}\right\}.$$

Finalement, il vient

$$A = \left\{\frac{1}{\sqrt{2}^{\frac{1}{4}}}e^{i(-\frac{7}{48}\pi + \frac{k\pi}{2})} : k \in \{0, 1, 2, 3\}\right\}.$$

■

3 Exercices supplémentaires

Exercice 14 Soient $n \geq 1$ un entier, \mathbb{U}_n l'ensemble des racines n -èmes de l'unité. Calculer

$$\sum_{z \in \mathbb{U}_n} |z - 1|.$$

Exercice 15 Soient $n \geq 1$ un entier, \mathbb{U}_n l'ensemble des racines n -èmes de l'unité. Calculer

$$\prod_{z \in \mathbb{U}_n} z.$$

Exercice 16 Montrer que pour tout $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$,

$$e^{ix} + e^{iy} + e^{iz} = 0 \Rightarrow e^{2ix} + e^{2iy} + e^{2iz} = 0.$$

Exercice 17 Soient $\theta \in]0, 2\pi[$, $n \in \mathbb{N}$. Calculer

$$\sum_{k=0}^n \cos(k\theta) \quad \text{et} \quad \sum_{k=0}^n \sin(k\theta).$$

Exercice 18 Soit $Z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$. Déterminer l'ensemble des $z \in \mathbb{C}$ vérifiant $e^z = Z$.

Exercice 19 Montrer que pour tout $z \in \mathbb{C}$,

$$|z| \leq |z|^2 + |z - 1|.$$

Exercice 20 Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$. Montrer que

$$\frac{1+z}{1-z} \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow |z| = 1.$$

Exercice 21 Soient $u \in \mathbb{C}$ avec $|u| = 1$, $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$. Montrer que

$$\left|u - \frac{1}{\bar{z}}\right| = \frac{|u - z|}{|z|}.$$

Exercice 22 Montrer que pour tout $(u, v) \in \mathbb{C}^2$,

$$|u| + |v| \leq |u + v| + |u - v|.$$

En déduire que pour tout $z_1, z_2, z_3, z_4 \in \mathbb{C}$,

$$\begin{aligned} & |z_1| + |z_2| + |z_3| + |z_4| \\ & \leq |z_1 + z_2| + |z_1 + z_3| + |z_1 + z_4| + |z_2 + z_3| + |z_2 + z_4| + |z_3 + z_4|. \end{aligned}$$